



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL: CMEI ZILDA ARNS

PROFESSORA: EDILENE

TURMA: INFANTIL 2 – CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANO)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07 DE MAIO.

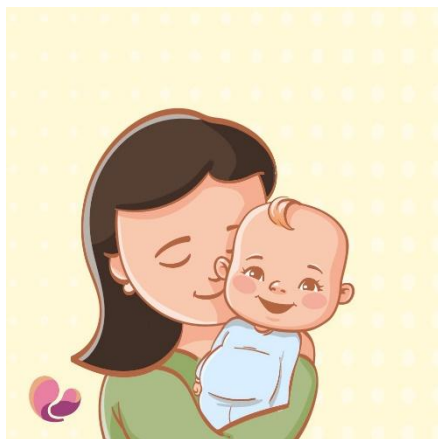
SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS VOCÊS ESTARÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO COVID 19. PRECISAREMOS MUITO DE SUA COMPREENSÃO, COLABORAÇÃO E PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COM AS PROFESSORAS PELO “WHATSAPP” ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. É NECESSÁRIO QUE SEU FILHO REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS, POIS ELAS FARÃO UMA GRANDE DIFERENÇA NO DESENVOLVIMENTO DELE. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM. UM ABRAÇO.

PROFESSORA. EDILENE.

SEGUNDA- FEIRA DIA 03 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• NOÇÃO TEMPORAL.• ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS. <p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS EMÚSICAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RECORTAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E SUPORTES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: PINTO O CORAÇÃO DA MAMÃE.</p> <p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA SOBRE A MAMÃE, CONVERSE COM SEU FILHO (A), SOBRE ESSE GRANDE AMOR MATERNAL, DIZENDO QUE DEVEMOS RESPEITAR A MAMÃE E SEMPRE AMÁ-LA, NA SEQUÊNCIA VAMOS FAZER A ATIVIDADE IMPRESSA, AUXILIE SEU FILHO (A) A PINTAR O CORAÇÃO PRA MAMÃE, USEM OS RECURSOS QUE TENHAM EM CASA, TINTA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA ETC.</p>

IMAGENS DE MÃES:



MÚSICA DA SEMANA:

<https://www.youtube.com/watch?v=f2I3114u20Q>

HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=8qlmihkPIS8>

TERÇA- FEIRA DIA 04 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.• DANÇA.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VARAL DAS ROUPAS.</p> <p>“APÓS VOCÊS OUVIREM E HISTÓRIA E DANÇAREM A MÚSICA DO DIA, VAMOS REALIZAR NOSSA ATIVIDADE MOTORA ‘VARAL DAS ROUPAS’, AMARREM UM BARBANTE (OU CORDINHA) EM DUAS CADEIRAS FORMANDO UM VARALZINHO, OFEREÇA ALGUMAS PEÇAS DE ROUPAS E PRENEDORES, FAÇA VOCÊ MAMÃE O PRIMEIRO EXEMPLO COLOCANDO UMA PEÇA DE ROUPA DE CADA VEZ PRENDENDO COM O PREGADOR, MOSTRE A SEU FILHO (A) A MANEIRA DE SEGURAR E APERTAR O PREGADOR PARA QUE ELA ENTENDA COMO PROSEGUIR, E DEPOIS PEÇA A CRIANÇA PARA COLOCAR AS ROUPAS NO VARAL.</p>



HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=-eV1iUUcQF4>

MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=w1wxp3D_ARk

QUARTA- FEIRA DIA 05 DE MAIO.


<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• MELODIAS DIVERSAS.• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.• OBRAS DE ARTE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ESCUTAR E PERCEBER MÚSICAS DE DIVERSOS ESTILOS MUSICAIS, POR MEIO DA AUDIÇÃO DE CDS, DVDS, RÁDIO, MP3, COMPUTADOR OU POR MEIO DE INTÉRPRETES DA COMUNIDADE. <p>•</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS <p>•</p> <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VAMOS FAZER O CABELO DA MAMÃE!!</p> <p>VEJA COM SEU FILHO (A) O VÍDEO DA MÚSICA EM HOMENAGEM A VOCÊ MAMÃE, E DESFRUTE ESSE MOMENTO MATERNAL. EM SEGUIDA, IREMOS FAZER UMA ATIVIDADE PRÁTICA, PRECISAREMOS DE PAPEL PARA QUE VOCÊ AUXILIE SEU FILHO A FAZER BOLINHAS DE PAPEL (SUGESTÃO PAPEL CREPOM), ESSAS BOLINHAS SERÃO USADAS PARA FORMAREM O CABELO DA MAMÃE, AO TÉRMINO DAS BOLINHAS, ESTIMULEM SEUS FILHOS A COLAREM NA ATIVIDADE IMPRESSA (ROSTO DA MAMÃE) FORMANDO O CABELO.</p>

IMAGEM DE BOLINHAS.




MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=bv-q8YBV52Y>

QUINTA- FEIRA DIA 06 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE CANÇÕES E BRINCADEIRAS CANTADAS APRESENTADAS PELO PROFESSOR(A) OU SEUS COLEGAS. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE AMARELINHA!!</p> <p>ASSISTAM COM SEUS FILHOS O VÍDEO DA BRINCADEIRA AMARELINHA, FAÇAM UMA EXPLICAÇÃO COMO BRINCAR DE AMARELINHA, DESENHE UMA AMARELINHA NO CHÃO E SE POSSÍVEL DEMONSTREM A PRIMEIRA VEZ PARA SEU FILHO(A) OBSERVAR. (EX: JOGAR A PEDRINHA E IR PULANDO OS QUADRADOS), CONFORME A CRIANÇA VÁ PULANDO INCIENTIVEM A FAZEREM A CONTAGEM ORAL DOS QUADRADOS, SE DESEJAREM COLOQUEM A MÚSICA DA AMARELINHA DURANTE A BRINCADEIRA.</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=Nk6x6LTp92w</p> 

SEXTA- FEIRA DIA 07 DE MAIO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• RIMAS E ALITERAÇÕES.• OBRAS DE ARTE.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR E BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E A DOS COLEGAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>ATIVIDADE: UMA FLOR PARA MINHA MÃE.</p> <p>ASSISTA JUNTO COM SEUS FILHOS A POESIA PARA AS MÃES, SENDO UM MOMENTO PRAZEROSO ENTRE MÃES E FILHOS. LOGO APÓS, MOSTRE A ATIVIDADE IMPRESSA PARA SEU FILHO (A), ONDE A CRIANÇA PODERÁ PINTAR O VASO E FAZER UMA FLOR CONFORME A CRIATIVIDADE DE CADA FAMÍLIA, (ALGUNS EXMPLOS: CARIMBO DA MÃOZINHA, COLAGEM DE PAPEL PICADO, PINTURA COM DEDINHO ETC).</p> 



ALGUNS EXEMPLOS.

RIMAS: <https://www.youtube.com/watch?v=Gmy6DBNlw1k>

